

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, политологии и филологии
Кафедра политологии, социологии и международных процессов

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



С. К. Лямин

«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.4 Мегатренды и глобальные проблемы

Направление подготовки/специальность: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль/направленность/специализация: Международная безопасность

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:

Кандидат исторических наук, доцент Хомутинкин Сергей Вячеславович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» июля 2017 г. № 649).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры политологии, социологии и международных процессов «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, политологии и филологии, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- экспертно-аналитический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений	Обладает знаниями в области мегатрендов и глобальных проблем современности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		1	2
1	Концепция коллективной безопасности в истории и теории международных отношений		+
2	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)		+

3	Политические теории мирового развития		+
4	Проблема международной безопасности в американской внешнеполитической мысли	+	
5	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Мегатренды и глобальные проблемы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения.

Дисциплина «Мегатренды и глобальные проблемы» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	24
Лекции (Лекции)	12
Практические (Практ. раб.)	12
Самостоятельная работа (СР)	48
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Становление новой структуры международных отношений и процесс формирования нового миропорядка	2	2	8	Собеседование

2	Глобализация как мегатренд развития современного мира.	2	2	8	Собеседование; Контрольная работа
3	Трансформация социокультурной среды международных отношений: от индустриального к постиндустриальному обществу.	2	2	8	Собеседование; Контрольная работа; Тестирование
4	Процессы демократизации как фактор глобальных политических проблем современности.	2	2	8	Собеседование
5	Демографические тенденции и миграционные процессы в современном мире.	2	2	8	Собеседование
6	Инструментарий миротрансформационного регулирования конца XX – начала XXI века.	2	2	8	Контрольная работа; Тестирование

Тема 1. Становление новой структуры международных отношений и процесс формирования нового миропорядка (ПК-1)

Лекция.

Распад биполярного мира и его итоги. Анализ современной структуры международных отношений. Общественно-политические дискуссии о многополярном и биполярных структурах мира. Современные концепции полярности.

Практическое занятие.

1. Трансформация системы современных международных отношений: политические, экономические, правовые и социокультурные измерения.
2. Эволюция государственно-центристской политической системы.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы, согласно списку источников и литературы.

Тема 2. Глобализация как мегатренд развития современного мира. (ПК-1)

Лекция.

Глобализация: понятие, предпосылки появления. Глобализация как политическая концепция: оценки специалистов-международников. Глобализация как исторический этап развития мира. Роль глобализации в формировании мировой политики и экономики. Новые вызовы глобализации. Глобализация и изоляционизм. Глобализация и культурно-идеологический кризис современного мира.

Практическое занятие.

1. Глобализация и транснационализация мира.
2. Глобализация как процесс «американизации» современного мира.
3. «Национальное» и «наднациональное» в мировой политике эпохи глобализма.
4. Противоречия глобализации.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы, согласно списку источников и литературы.

Тема 3. Трансформация социокультурной среды международных отношений: от индустриального к постиндустриальному обществу. (ПК-1)

Лекция.

Постиндустриальное общество: проблема формирования и эволюции. Новая система ценностей и конфликтов. Новые функции «информации» и «знания».

Практическое занятие.

Гуманизация техники, повышение наукоемкости производства, приоритет высокотехнологичных, технологий, экологизация производства, сочетание локализации и глобализации производства.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы, согласно списку источников и литературы.

Тема 4. Процессы демократизации как фактор глобальных политических проблем современности. (ПК-1)

Лекция.

Демократизация мира в контексте формирования нового мирового политического порядка. Демократизация мира и увеличение числа демократических государств.

Практическое занятие.

1. Понятие «демократического транзита». С. Хантингтон и «волны демократизации».
2. Процесс демократических преобразований как тенденция политического развития мира.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы, согласно списку источников и литературы.

Тема 5. Демографические тенденции и миграционные процессы в современном мире. (ПК-1)

Лекция.

Рост народонаселения и неомальтузианство. Научно-технический прогресс и рост населения Земли. Старение населения планеты как экономическая, социальная и политическая проблемы. Миграция населения как феномен и фактор мировой политики. Конференции ООН по народонаселению и их решения.

Практическое занятие.

1. Рост народонаселения Земли и окружающая среда.
2. Проблема охраны окружающей среды.
3. Внесение экологической проблематики в политическую повестку дня человечества.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы, согласно списку источников и литературы.

Тема 6. Инструментарий миросистемного регулирования конца XX – начала XXI века. (ПК-1)

Лекция.

Традиционные механизмы международного регулирования и их эволюция в современных условиях. Роль межгосударственных объединений и международных организаций. Эволюция концепций «государственного суверенитета» и международного нормотворчества. Юрисдикция международных судов и ее пределы.

Практическое занятие.

1. Основные органы миросистемного регулирования (ООН, «большая восьмерка», «большая двадцатка»).
2. Новая роль НАТО. Понятия «права на интервенцию», «гуманитарная интервенция».
3. Структуры неформального регулирования международных отношений.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы, согласно списку источников и литературы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Становление новой структуры международных отношений и процесс формирования нового миропорядка	Собеседование	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Глобализация как мегатренд развития современного мира.	Собеседование	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Контрольная работа(контрольный срез)	10	10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной не-грубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
3.	Трансформация социокультурной среды международных отношений: от индустриального к постиндустриальному обществу.	Собеседование	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Контрольная работа	10	10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной не-грубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.

4.	Процессы демократизации и как фактор глобальных политических проблем современности.	Собеседование	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
5.	Демографические тенденции и миграционные процессы в современном мире.	Собеседование	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
6.	Инструментарий миросистемного регулирования конца XX – начала XXI века.	Контрольная работа	10	10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.

7.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	- решение кейса (10 баллов) - прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов) - провести подготовительную работу к дискуссии по статьям из журнала в рамках тем раздела с формулировкой тезисов «за» и «против» (30 баллов)
9.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 2. Глобализация как мегатренд развития современного мира.

На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :

- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.

Темы контрольных работ:

1. Влияние технологической революции в сфере информатики и телекоммуникаций на масштабы глобальных процессов.
2. Характерные черты процесса глобализации.
3. Концепция «Ворот в глобальный мир».
4. Глобализация как современный этап интернационализации.
5. Подходы к пониманию процессов интеграции.
6. Виды интеграции как практики межгосударственного институционализированного сотрудничества.
7. Вертикальные (индивидуально-групповые, клановые, государственные, международные) и горизонтальные (правовые, экономические, политические, культурные, образовательные, институциональные и др.) глобальные трансформации.

Тема 3. Трансформация социокультурной среды международных отношений: от индустриального к постиндустриальному обществу.

На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :

- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.

Темы контрольных работ:

1. Эволюция современных моделей международных отношений.
2. Вестфальская или государственно-центристская система мира.
3. Классическое политическое мироустройство.
4. Альтернативные варианты политического устройства мира.
5. Террористический метод реализации исламского проекта.
6. Проблема «Север-Юг» в современной мировой политической и экономической системах.
7. Идеино-политическое противостояние.

Тема 6. Инструментарий миросистемного регулирования конца XX – начала XXI века.

На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :

- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.

Темы контрольных работ:

1. Постиндустриальный и индустриальный пути развития.
2. Взаимодействие производства, науки и информатики.
3. Новая система ценностей и конфликтов.
4. Замена колониальной администрации в бывших английских и французских колониях на местную элиту, воспитанную на западе.
5. Формирование современной науки на Востоке под мощным воздействием Запада.
6. Научные центры и университеты стран Азии и Африки.
7. Процессы отчуждения от западной цивилизации.
8. Нарастание культурно-цивилизационных особенностей на современном этапе.
9. Новые теории развития зоны Юга, этно-конфессиональные конфликты на Востоке.
10. Главенство научных дискуссии о приоритетных направлениях мирового развития.

Собеседование

Тема 1. Становление новой структуры международных отношений и процесс формирования нового миропорядка

1. Какие характеристики современной системы международных отношений позволяют говорить о конце вестфальской системы?
2. Каковы основные характеристики поствестфальской системы международных отношений?
3. В чем отличия между классической и постклассической трактовками суверенитета?

Дискуссия «Национальные государства и дефицит суверенитета»

Тема 2. Глобализация как мегатренд развития современного мира.

1. Выделите преимущества и недостатки разных трактовок термина «глобализация».
2. Сравните экономическое, политическое и культурное измерения процесса глобализации, дайте оценку включения России в этот процесс.
3. Выделите эмпирически фиксируемые индикаторы глобализации как мегатренда, примените их к отдельно взятой стране.

Дискуссия «Пределы и альтернативы неолиберальной модели глобализации»

Тема 3. Трансформация социокультурной среды международных отношений: от индустриального к постиндустриальному обществу.

1. Какова роль информационных технологий в истории международных отношений? Приведите примеры взаимопресечений (linkages) между процессом информатизации и международными политическими процессами.

2. Опишите противоречия, вызовы и угрозы для современной мировой политики, вызванные фактором информатизации.

3. Охарактеризуйте модель «общества знания» и knowledge-based economy

Дискуссия «Международные отношения после WikiLeaks»

Тема 4. Процессы демократизации как фактор глобальных политических проблем современности.

1. Среди множества трактовок терминов «демократия» и «демократизация» выберите наиболее близкий вашей позиции, аргументируйте выбор.

2. Опишите условия и этапы процесса демократизации в рамках выбранной теории.

3. Приведите примеры эмпирических каузальных связей процесса демократизации.

Дискуссия «Успехи и провалы политики экспорта демократии»

Тема 5. Демографические тенденции и миграционные процессы в современном мире.

1. В чем состоит теория «демографического перехода»? Найдите аргументы за и против этой теории.

2. Каковы демографические тенденции в регионах мира, в чем они совпадают, в чем расходятся?

3. Какие существуют политические программы в сфере демографии на национальном уровне? Сравните их эффективность.

Дискуссия: «Проблема перенаселения Земли»

Тестирование

Тема 3. Трансформация социокультурной среды международных отношений: от индустриального к постиндустриальному обществу.

::Вопрос1::«Космополитическая демократия» обращает внимание на:

{=Институциональные и политические условия

~Политико-экономические условия

~Государственное устройство}

::Вопрос2::В рамках, какой организации обсуждаются вопросы по устойчивому развитию малых островных государств:

{~ЮНЭСКО

=ООН

~ЮНКТАД

~ШОС}

::Вопрос3::Информационным оружием является(являются):

{=СМИ

~Литература

~Переговоры}

::Вопрос4::К внешним источникам угроз информационной безопасности РФ относят:

{=Обострение международной конкуренции за обладание информационными технологиями и ресурсами

~Недостаточную экономическую мощь государства

~Недостаточную координацию деятельности федеральных органов государственной власти по формированию единой политики в информационной области}

::Вопрос5::Какая теория в качестве примера для интеграции приводит «евроинтеграцию»:

{~Федерализм

~Функционализм

~Позитивизм

=Теория экономической интеграции}

::Вопрос6::По доктрине Информационной безопасности РФ 2000 г., информационная безопасность – это:

{~Защита национальных интересов в государственной и экономической сфере

~Защита национальных интересов в экономической и социальной сфере

=Защита национальных интересов в информационной сфере}

::Вопрос7::По инициативе России документ «Достижения в сфере информатизации и телекоммуникации в контексте международной безопасности» (1999 г.) был принят в рамках:

{=ООН

~БРИКС

~Группы 8

~ЮНЕСКО

~ВТО}

::Вопрос8::С. Хантингтон выделил три модели демократического транзита:

{~Трансформация, смена, установка

=Трансформация, замена, перестановка

~Переход, смена, консолидация}

::Вопрос9::Согласно Е.Примакову, регионализацию можно усматривать, как тенденцию:

{=Идущую наряду с глобализацией

~Ослабляющуюся при развитии глобализации

~Развивающуюся отдельно от глобализации}

::Вопрос10::Транснациональный терроризм – это:

{~террористическая деятельность, направленная на расшатывание экономической системы мира

=террористическая деятельность, направленная на расшатывание современной политической системы мира

~террористическая деятельность, направленная на расшатывание социокультурной системы мира}

Тема 6. Инструментарий миросистемного регулирования конца XX – начала XXI века.

::Вопрос1::Война в Персидском заливе (17 января – 28 февраля 199~ между США и Ираком за освобождение и восстановление независимости Кувейта, с точки зрения Ж. Бодрийяра:

{~победоносная война

~несправедливая война

~реальность как она есть

=гигантский симулякр

~ризома}

::Вопрос2::Процесс развития нового социального движения, направленного на ослабление гегемонии корпоративного капитала, националистической и социальной напряженности – это:

{~глобализм

~нооглобализм

~альтерглобализм

=антиглобализм

~глобалистика}

::Вопрос3::Типология стран первого, второго и третьего мира основана на принципах:

{=Марксизма

~Функционализма

~Реализма

~Либерализма

~Модернизма}

::Вопрос4::Современный мировой экономический кризис в конечном итоге способствовал:

{=укреплению власти национального государства

~уменьшению власти национального государства

~передаче полномочий государства отдельным транснациональным корпорациям

~исчезновению государства}

::Вопрос5::Вставьте пропущенное слово. Проведение _____ мегасобытий является ключевым инструментом «мягкой силы», который активно используют российские регионы, организуя крупные спортивные соревнования или культурные фестивали международного уровня.

{=международных}

::Вопрос6::Какой момент можно считать началом нового этапа в международных отношениях после 2020 года?

{=Пандемия COVID-19

~Выборы в США

~Развитие технологии

~Более активное вмешательство России в зарубежные дела}

::Вопрос7::Национальная безопасность – важнейшая составная часть национального интереса.

{TRUE}

::Вопрос8::Особенность геополитического положения России в начале XXI в. состоит в том, что страна

{=является евразийской державой

~является лидером мирового развития

~лишена выхода в незамерзающие моря

~сохранила свои колониальные владения}

::Вопрос9::Какое международное соглашение было подписано Россией для ограничения ядерных вооружений?

{=ДНЯО

=Договор о нераспространении ядерного оружия}

::Вопрос10::Укажите основные внешнеполитические события произошедшие в РФ в 2022 г.?

{=операция ОДКБ в Казахстане

~вступление РФ в ЕС

~выход РФ из Международного олимпийского комитета

=начало СВО}

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-1)

- 1.Современные модели политической системы мира.
- 2.Перемены в политической системе мира в конце XX – начале XXI века.
- 3.Формирование новой системы международных отношений в конце XX – начале XXI веков.
- 4.Государства в современной системе международных отношений.
- 5.Глобализация как современный мегатренд.

Типовые задания для зачета (ПК-1)

- 1.Экологический кризис: причины, пути решения.
2. «Золотой миллиард» как глобальная проблема.
3. Сценарий демографического развития мира.
- 4.Проблема глобальной информационной безопасности.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-1	Грамотно применяет знания в области мегатрендов и глобальных проблем современности

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	С грубыми ошибками оперирует знаниями в области мегатрендов и глобальных проблем современности
---------------------------------	------	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Богатуров А.Д. Современная мировая политика : Прикладной анализ : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 591 с.
2. Ачкасов В. А., Ланцов С. А. Россия и мир: глобальные проблемы современности : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 68 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/577357>
3. Карпович О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения : монография. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 504 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683141>

6.2 Дополнительная литература:

1. Дробот Г. А. Мировая политика : учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2016. - 476 с.

2. Дятлов А. В., Шевченко О. М. Философия сознания и глобальные проблемы современного мира : учебное пособие. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. - 106 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612172>
3. Олимпиев А. Ю., Хазанов А. М. Международные проблемы Ближнего Востока: 1960-е — 2013 г. : монография. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 344 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683221>
4. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учебное пособие. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва: Аспект Пресс, 2019. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573618>
5. Ачкасов В. А., Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 484 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/560289>
6. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для вузов. - Изд. 2-е, перераб. и доп.. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2008. - 319 с.
7. Торкунов А.В., Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО-Университет) МИД России Современные международные отношения и мировая политика : Учебник. - 2-е изд.. - М.: Просвещение, 2005. - 990 с.

6.3 Иные источники:

1. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
3. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.